

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 6 г. Курганинска

Конспект
интегрированного занятия в логопедической группе «Путешествие в сказке»

Подготовила:
Воспитатель
Логопедической группы
Шестерина О.Н.

Конспект интегрированного занятия в логопедической группе «Путешествие
в сказке»

Цель: Обогащать лексику дошкольников. Активизировать речевую, мыслительную деятельность.

Задачи:

Оживлять в памяти детей события знакомых сказок, развивать творческое воображение. Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение отражать пространственные отношения между объектами в речи пользуясь словами после, перед, между, за.

Упражнять детей в классификации предметов по их назначению. Конкретизировать знания детей; учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией;

Развивать социальные чувства, взаимопомощь, дружбу; развитие навыков межвозрастного общения;

Воспитывать чувство коллективизма.

Совершенствовать навыки счета и порядок следования чисел в натуральном ряду. Продолжать учить соотносить предметное множество с натуральным количественным числом и называть его.

Оборудование: проектор, интерактивная мультимедийная презентация с записью голоса Маши, цветок "Дружбы" (на обороте отдельных лепестков буквы "ДРУЖБА!"), стульчики выставлены в виде вагона поезда; «чудесный мешочек»; лего – конструктор; разрезные картинки к игре "Угадай сказку"; музыка.

ХОД: I часть (дети самостоятельно играют, на экране изображение конверта.)

Воспитатель: Ребята нам по интернету пришло письмо. Откроем его? На экране появляется Маша и просит детей о помощи: Мы жители сказочного леса. С нами случилась беда. Поселился в нашем лесу злой волшебник, который не любит дружить и заколдовал нас. Мы перестали вместе дружно играть, помогать друг другу. Теперь мы живем плохо. ПОМОГИТЕ НАМ ВЕРНУТЬ ДРУЖБУ!

II. Основная часть

Дети предлагают помочь жителям сказочной леса и отправиться в путешествие.

Воспитатель: А трудностей не испугаетесь? (Ответы детей)

Воспитатель: Злой волшебник хранит свое заклинание в волшебном цветке, лепестки его он разбросал в разные стороны, если мы ребята сможем собрать все лепестки цветка, то узнаем волшебное слово. Исчезнут колдовские чары вместе с волшебником (Цветок Дружбы - светик семицветик) .

Воспитатель: Как мы попадем в сказочный лес? (Дети высказывают свои предложения. Закрепить с детьми названия видов транспорта)

Воспитатель: Вы правы можно отправиться на любом транспорте, но сегодня в путешествие отправимся на поезде. Вот и наш поезд. (дети смотрят на экран)

Воспитатель: Дети, оказывается поезд волшебный и сможет взять только самых дружных ребят. Приглашаю пройти на посадку в поезд. Мы смело отправляемся спасать жителей от злого волшебника в сказочный лес. (Презентация: слышится гудок поезда. Маша желает детям счастливого пути.

Воспитатель: Чтобы нам не было скучно в пути, будем смотреть в окно. Показ на экране артикуляционной сказки: заборчик, змейка, часики, лошадка (выполнение детьми арт. гимнастики)

Воспитатель: Незаметно пролетело время. Мы приехали в сказочный лес. (на полянке дети находят 1 лепесток – за смелость; 2 лепесток за правильное выполнение арт. гимнастики)

Воспитатель: Злой Волшебник, узнал, что мы спешим на помощь, и не хочет нас впускать в лес, устроил преграду. Но мы сейчас с ней справимся – игра «чудесный мешочек: составь предложение по схеме» (за выполнения задания дети находят 3 лепесток).

На полянке дети находят песочные часы и лего – конструктор: Игра «Быстро собери цветок» (дети находят 4 лепесток)

Воспитатель: Мы вышли на поляну, где стоит лесная школа, я предлагаю подойти поближе. Воспитатель читает: «Лесная школа, послушаем о чем еще хочет рассказать нам Маша, что там еще произошло?» (на экране появляется Маша).

Дидактическая игра «назови ласково.» (на экране появляются изображения зверей дети называют: зайчонок, волчонок, медвежонок, ежонок, лосенок, мышонок, бельчонок, лисенок. - (находят 5 лепесток)

Игра «Кто где стоит». Посчитайте их по порядку, (показ указкой)

Кто стоит на первом месте? На третьем? На четвертом? Кто стоит **между** зайчонок и медвежонок? Кто стоит **перед** лисенком? **За** ежонок? А теперь сосчитайте, сколько всего друзей было у Маши? Молодцы, были внимательны (находят 6 лепесток)

Воспитатель предлагает детям выполнить задание с разрезными картинками из сказок Игра:«Угадай сказку». (находят 7 лепесток)

III. Итог.

Воспитатель: Ребята мы собрали с вами все лепестки. Давай те выложим их по числовому порядку. Если сделали правильно, то получится волшебное слово, которое мы хотели узнать (Дети читают слово «дружба»). Ребята

пройти сквозь эти испытания нам помогла наша дружба.

В завершении путешествия дети исполняют танец «Дружбы». Звучит музыка.