

Учебный план

(модель планирование образовательно-воспитательной деятельности в форме игровых ситуаций по пятидневной неделе в группах общеразвивающей направленности)

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении, *на свежем воздухе	2 раза в неделю	2 раза в неделю *	2 раза в неделю *	2 раза в неделю *	2 раза в неделю *
Социальный мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 1**	1 раз в неделю 2**	1 раз в неделю 2**
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели
Аппликация	-	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели

Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

процедур					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

модель планирование образовательно-воспитательной деятельности в форме игровых ситуаций по пятидневной неделе в группах коррекционной направленности

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении, *на свежем воздухе	2 раза в неделю *	2 раза в неделю *
Логопедическое занятие + Обучение грамоте	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Окружающий мир	3 раз в месяц	3 раз в месяц
Математические представления	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно

*физическая культура на свежем воздухе во время прогулки

**подгрупповая работа с детьми средней, старшей, подготовительной к школе группе по реализации программ по художественно – эстетическому развитию с педагогам дополнительного образования по изобразительности во второй половине дня.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку игровых образовательных ситуаций решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.