

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.

Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. **Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.**

Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.

Выполняется комплекс гимнастики несколько раз в день.

Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.

Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение.

Организация проведения артикуляционной гимнастики

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение. Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.
4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).
5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески. Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированным.

МАДОУ ЦРР №6
г.Курганинск



Артикуляционная гимнастика

в помощь родителям

Учитель-логопед:
Кожина О.В.

ЧИСТИМ ЗУБКИ

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы

ЧАШЕЧКА

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

ЗАБОРЧИК

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

МАЛЯР

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

ЛОШАДКА

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)

СЛОНИК ПЬЁТ

- вытянув вперёд губы трубочкой,

образовать "хобот слоника"

- "набирать водичку", слегка при этом причмокивая

ИНДЮКИ БОЛТАЮТ

- языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."

КАЧЕЛИ

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

ЧАСИКИ

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу

ПАРАШЮТИК

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней

губе, сдуть ватку с носа вверх

ЖЕЛОБОК

- Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются, по средней продольной линии языка образуется впадина.
- Язык в таком положении удерживается под счёт от 1-10.
- Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.

ГАРМОШКА

- улыбнуться
- сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)

ОРЕШКИ

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики - "орешки"

ШАРИК

- надуть щеки
- сдуть щеки

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!