

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №6**

**Организованная образовательная деятельность
по образовательной области «Речевое развитие»
Тема: «В гости к бабушке в деревню»**

Воспитатель Саакян М.Г.

гКурганинск
2024

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение узнавать по звукоподражанию, как различные животные подают голос;
- показать пары животных (мама и детеныш);
- закреплять названия животных (собака, кошка, корова, лошадь, коза);
- закреплять названия транспорта;
- закреплять понятия «большой», «маленький».

Развивающие:

- развивать активную речь;
- развивать умение внятно, отчетливо произносить слова;
- развивать умение менять громкость и тональность голоса;
- развивать умение отвечать на поставленный вопрос, вести диалог, быть доброжелательным во время общения;
- развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику, органы дыхания через дыхательную гимнастику, артикуляционный аппарат через гимнастику для языка;
- развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова;
- способствовать развитию внимания, навыков общения.

Воспитательные:

- воспитывать в детях активную деятельность, желание принимать участие в деятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать желание прийти на помощь;
- укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей:

В процессе организованной образовательной деятельности решаются задачи приоритетной образовательной области «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Оборудование: ИКТ, дидактические игры, ростовая кукла «бабушка» конверт с письмом, листы с раскрасками.

Предварительная работа:

- рассматривание и обсуждение демонстрационного материала «Домашние животные»;
- заучивание стихотворения «Идет коза рогатая»;
- рассматривание фигурок домашних животных, игры с ними.

Основная часть.

- Ребята, сегодня в нашу группу пришло необычное письмо (показывает конверт детям)

- На конверте написано, что оно для ребят от бабушки, из деревни.

(Из конверта достается письмо и зачитывается вслух)

- «Дорогие ребята! У меня живет очень много животных. Вот только я совсем запуталась и забыла, как же они называются. Мне очень нужна ваша помощь. Приезжайте ко мне в гости, вместе мы во всем разберемся. Жду вас.

Бабушка»

- Ну, что, принимаем приглашение? (ответы детей)

- Ребята, вот только бабушка живет совсем не близко. На чем же мы можем к ней добраться? (ответы детей)

- Я предлагаю поехать на поезде.

(Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему и топая ногами имитируют стук колес поезда, гудок паровоза)

- Вот мы и добрались с вами, ребята. Смотрите, бабушка встречает нас. Она очень рада, что мы приехали.

- Ребята, бабушка очень рада, что мы пришли ей на помощь и приглашает вас посмотреть, какие домашние животные у нее есть.

- Ребята, кто же это? (ответы детей)

- Верно это лошадь. Она пасется на лугу со своим детенышем. Как называется детеныш лошади? (ответы детей) Лошадь и жеребенок щиплют сочную травку на лугу. На ногах у них копыта, которыми они цокают.

(Артикуляционная гимнастика. Дети цокают языком имитируя цокот лошадиного копыта, губами изображать «фырканье» лошади)

(раздается мычание коровы)

- А что же это за животное? (ответы детей)

Это корова и ее детеныш ... (ответы детей)

- А какой продукт нам дает корова? (ответы детей)

- Ребята, а это животное вы узнали? Как оно называется? (ответы детей)

Как называется детеныш собаки? (ответы детей)

- Собака и щенок стерегут дом бабушки. Собака лает громко, а щенок тихо.

(дети имитируют лай собаки и щенка, меняя громкость голоса, тональность голоса)

- Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

За хвостом гоняется (ответы детей)

- Конечно, это кошка. Детеныша кошки называют котенок. Кошка большая, а котенок ... (ответы детей).

Проводится игра на интерактивной доске «Найди животное»

- Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, бабушка.

3. Итоговая часть. Рефлексия.

- Ну, вот мы снова в нашем детском саду. Ребята, каких животных вы запомнили? Кто вам понравился больше всех? Почему? (ответы детей)

- Ребята, бабушка отправила нам посылку. Она благодарит вас за то, что вы помогли ей, и хотела бы передать вам подарки за то, что вы пришли ей на помощь. А я благодарю вас за веселое путешествие!

(Раздаю каждому ребенку лист с раскраской на тему «Домашние животные»)