

Справка

по итогам внутреннего мониторинга качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 г. Курганинска

Система внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ ЦРР № 6 обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, развитие их интегративных качеств, оценить результаты воспитательно-образовательной деятельности.

В 2021 году был проведен мониторинг качества образования и подведены итоги воспитательно-образовательной деятельности.

Целью мониторинга является: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- прогнозирование и моделирование образовательной системы МАДОУ ЦРР № 6;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- выявление причин и условий, влияющих на качество образования;
- анализ профессиональной деятельности педагогов;
- анализ взаимодействия с семьями воспитанников;
- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования;
- изучение характеристик образования дошкольников.

Мониторинг качества образования проходил по следующим направлениям: выполнение основной образовательной программы МАДОУ ЦРР № 6 (итоговые и промежуточные результаты);

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- медико-социальные условия пребывания воспитанников;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-техническое обеспечение пребывания дошкольников;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Заведующая МАДОУ ЦРР № 6 и его заместители проводили мониторинг кадрового, материально-технического, методического, финансового обеспечения образовательного процесса.

0.1 Мониторинг выполнения основной образовательной программы
Мониторинг выполнения основной образовательной программы

проводился по нескольким направлениям:

1. анализ выполнения образовательной программы;
2. мониторинг педагогов дополнительного образования по освоению основных образовательных программ по разделам;
3. анализ динамики детского развития.

Анализ выполнения программы показал, что по основным разделам программа выполнена более чем на 90%.

Результаты мониторинга по разделам основной образовательной программы были проанализированы с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Таким образом, установлено, что в результате систематической планомерной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ООП по всем образовательным областям.

Вывод:

По всем разделам программы, по сравнению с началом года, наблюдается рост высокого уровня знаний и уменьшение количества дошкольников, обладающих средним уровнем. Всем педагогам необходимо активизировать работу с дошкольниками, применять инновационные технологии, в частности, информационно- коммуникативные технологии с целью развития у детей познавательных интересов и способностей.

2. Медико-социальное обеспечение образовательного процесса, состояние здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами. В МАДОУ ЦРР № 6 имеется медицинский кабинет с изолятором, соответствующее оборудование и материалы для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Главной целью медико-социального обеспечения является укрепление и сохранение здоровья воспитанников, осуществление профилактико- оздоровительных мер, контроль за соблюдением норм и правил при организации образовательного процесса. Число пропусков одним ребенком снизилось.

Вывод:

Ухудшение состояния здоровья по некоторым показателям связано с негативными явлениями, происходящими в окружающей среде, наследственными факторами. Коллективу МАДОУ ЦРР № 6 предстоит активизировать работу по профилактике заболеваний, оздоровлению детей, формированию у них привычки здорового образа жизни.

3. Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ ЦРР №6 уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению. Под постоянным контролем находится состояние здания, прогулочных участков, система водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, освещенность всех помещений дошкольного учреждения, состояние пожарной безопасности. Систематически осуществляется контроль на соответствие всех систем и помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Мониторинг материально-технического обеспечения показал, что в детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В здании МАДОУ ЦРР №6 находятся 6 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы.

Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, зона леса, огород, экологическая тропа.

Уличные веранды украшены яркими баннерами, флажками, что способствует созданию благоприятного психо-эмоционального климата во время организации прогулок.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

4. Анализ кадрового потенциала МАДОУ ЦРР № 6.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает: 16 человек. В МАДОУ ЦРР № 6 3 человека награждены Грамотами министерства образования и науки Краснодарского края, 1 – Грамотой министерства просвещения РФ. Имеют высшую категорию – 6 человек, первую – 7. Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования. Анализ финансового обеспечения деятельности МАДОУ ЦРР № 6

В пределах финансовых средств, имеющихся в МАДОУ ЦРР №6, учреждение осуществляло материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями: СанПиН, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Денежные средства расходовались в соответствии со сметой расходов и доходов, планом финансово-хозяйственной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение

Мониторинг учебно-методического обеспечения показал, что при организации предметно-развивающей среды МАДОУ ЦРР № 6 соблюдены следующие принципы:

- информативности (все групповые комнаты оснащены разнообразным дидактическим материалом и оборудованием, которое дает возможность воспитанникам активно взаимодействовать с предметным окружением);
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости.

Каждая группа имеет учебную и игровую зоны, что позволяет педагогам и воспитателям развивать дошкольников как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.

В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей.

Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН. Все группы оснащены оборудованием и атрибутами для организации сюжетно-ролевых, творческих, подвижных и других игр дошкольников.

Основной целью дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью. Для занятий с детьми оборудован физкультурный зал, в котором имеется необходимое современное оборудование:

гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры для стоп ног, батуты, маты, мячи хип-хопы и массажные мячи, обручи и гимнастические палки всех размеров, диски здоровья, ролики и другой спортивный инвентарь, а также развивающие игрушки.

Большое внимание в МАДОУ ЦРР № 6 уделяется организации предметно-развивающей среды уличных участков. Для поддержания двигательной активности детей на свежем воздухе имеются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон, футбольное поле, мячи, скакалки.

Мониторинг показал, что весь дидактический материал, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям дошкольников, используются с учетом гендерной принадлежности воспитанников.

Обнащение предметно-развивающей среды позволяет решать задачи развития образования и воспитания дошкольников во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятию

художественной литературы, способствует повышению двигательной активности ребенка.

6. Мониторинг информационно-методического обеспечения

Информационно-методическое обеспечение МАДОУ ЦРР №6 позволяет организовывать образовательный процесс в электронной форме. Для этого в дошкольном учреждении имеются три компьютера, ноутбук, принтеры. Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: образовательные ресурсы, интерактивные дидактические материалы. Информационно-методическое обеспечение позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, а также результаты освоения основной образовательной программы.

В сети Интернет активно работает сайт МАДОУ ЦРР № 6, на котором размещаются нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, информация о жизни детского сада, советы родителям, новости. Сотрудники активно осуществляют дистанционное взаимодействие не только с участниками образовательного процесса, но также и с семьями воспитанников, что позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс. Информационные технологии позволяют осуществлять взаимодействие с учредителем, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Предложения

1. Оптимизировать работу по формированию у дошкольников интереса к познанию окружающего мира.
2. Добиваться роста динамики развития каждого воспитанника.
3. Продолжить работу над повышением психолого-педагогической компетентности педагогического персонала.