

Муниципальное автономное образовательное учреждение центр развития  
ребенка детский сад №6 г.Курганинска

## **НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

### **«Наша дружная семья»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**старшей группы**

**Авраменко А.В.**

### **Цель:**

сплочение родительского коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

### **Задачи собрания:**

1. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Осознание каждым участником своей роли, функции в коллективе;
3. Развитие умения работать в команде.

### **Актуальность :**

Известно: рука - учит мозг- чем свободнее ребёнок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление. В следствии рисования нетрадиционными способами у детей развивается мелкая моторика пальцев рук.

### **Форма организации мероприятия:** игровая.

Участники : родители воспитанников старшей группы.

Методы и приёмы: информационно - рецептивный, практический, словесный, игровой.

### **Материалы и оборудование:**

альбомные листы бумаги, набор гуаши, ватные палочки, ёмкости для воды, салфетки, стикеры, маркеры, карандаши, мольберт, магниты.

### **Вступительное слово**

Добрый вечер, наши уважаемые родители! Я рада, что вы сегодня нашли время, чтобы прийти к нам на встречу. Сегодня у нас будет не совсем обычное собрание и пройдет оно тоже в необычной обстановке. На нашем предыдущем собрании мы с вами знакомились и говорили о том, насколько значима роль родителей в воспитании своих детей. И действительно, все мы, и воспитатели и родители, объединены одной целью, воспитать умных, ответственных, добрых и отзывчивых детей. Как вы думаете (обращается к родителям) когда люди в коллективе связаны одной целью, что может помочь или, наоборот, помешать им её достичь?

Родители высказывают свои мнения.

( например: помочь могут желание работать и энергия, умения и знания, конкретность (знание чего вы хотите добиться), время, взаимопонимание и позитивный микроклимат в коллективе)

Помешать могут: лень, нежелание работать, нехватка времени и т.д.)

Необходимо подвести родителей к тому, что для достижения единой цели в коллективе необходимо взаимопонимание, позитивный настрой и микроклимат в коллективе.

**Воспитатель:**

Итак, первая наша игра называется:

**«ЗАВЯЖЕМ УЗЕЛКИ»**

Участникам раздают нити длиной 30–40 см. Родители связывают свои нити, если у них есть что-то общее. Это может быть профессиональный аспект, семейный, внешний признак, любимый цвет, количество детей и т. д.

В результате образуется одна общая нить. Далее каждый рассказывает о том, что их объединило в общую систему.

**Воспитатель:**

Как быстро вы справились, у вас получился круг, а это значит, что вы справились и нашли что-то общее в друг друге.

Кто знает какой год, объявленный президентом РФ в 2024 году?

(ответы родителей)

Следующая наша игра называется:

**«СЕРДЦЕ СЕМЬИ»**

Ведущий вывешивает на стенде изображение сердца и сообщает: «Это сердце счастливой семьи. Перечислите, пожалуйста, сокровища счастливой семьи» Участники записывают на стикерах, что, по их мнению, необходимо поместить в сердце счастливой семьи. Участники прикрепляют стикеры на «сердце счастливой семьи». Обязательно зачитываются все ответы. Проводится анализ игры

**Воспитатель:**

Семья— это главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Ценности семьи -это любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Я хочу вам дать небольшое задание.

**«НАПИШИТЕ ЛЕВОЙ РУКОЙ»**

Педагог предлагает родителям выполнить задание: написать левой рукой, если ведущая правая, фразу: «Мы любим своего ребенка» Затем

предлагается проанализировать, какие ощущения возникли во время выполнения упражнения, анализируется трудность выполнения упражнения и сравнивается с несформированными навыками ребенка, как трудно учиться новому.

**Воспитатель:**

Когда вы писали, я обратила внимание на ваше упорное старание, как вы выбрали писать- кто-то печатными буквами, кто-то прописными, кто-то быстро справился, а кому-то нужно было немного больше времени.

Я не просто так дала это задание. Я хотела чтобы вы еще раз задумались насколько тяжело вашим детям осваивать навыки письма.

Вы на своем личном примере убедись как важно упорство и старание.

Поэтому когда вы пишете дома с ребенком, всегда помните, что это огромный труд.

**Воспитатель:**

В завершении нашей встречи я хочу обратить ваше внимание на наше следующее задание.

**БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ.**

Предлагается, чтобы играющие представили, что все они - большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо коллективно нарисовать эту семью (по желанию склеить листы чтобы все поместились или же воспользоваться мольбертом).

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы, как вы старались. Вы еще раз доказали, что мы с вами одна большая семья!

В завершении нашей встречи, хочу спросить, какие у вас впечатления? Что понравилось? А что на ваш взгляд было неинтересно?

(ответы родителей)

**Воспитатель:**

Я надеюсь, что наше общение было вам полезно и вы получили массу положительных эмоций.