

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 10 апреля 2022 г. № 4)



Отчет
о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада
№6 г. Курганинска
за 2022 год

Содержание

- I. Аналитическая справка
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Кадровое обеспечение
 - 1.4. Образовательная деятельность
 - 1.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.6. Методическое обеспечение.
 - 1.7. Материально-техническая база
 - 1.8. Основные направления работы на 2022 год
 - 1.9. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР №6

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МАДОУ ЦРР №6.

Самообследование МАДОУ ЦРР №6 (далее ДОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией ДОУ. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику воспитанников.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ДОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения ДОУ за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ДОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности ДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования МАДОУ ЦРР №6, проведен анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества воспитания по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МАДОУ ЦРР №6 функционирует с 1956 учебного года. Учредителем является Администрация муниципального образования Курганский район.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №6 г. Курганинска.

Юридический адрес:

352430, Краснодарский край, г. Курганинск,
Улица Маяковского 6

Телефоны 8 (86147) 2-03.43;

E-mail <https://madou6.ucoz.net>

Согласно лицензии № ЛО35-01218-23/00243004 от 18.03.2021 г. МАДОУ ЦРР №6 оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: дошкольное образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Приём воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного воспитания, осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ДОУ.

Режим работы ДОУ отвечает требованиям СанПиНа:

Пятидневная рабочая неделя.

график работы – с 7.00 до 17.30

Форма обучения: очная.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей воспитанников, поступающих в ДОУ, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ДОУ со стороны родителей. Несмотря на объективные изменения, в ДОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутригрупповых коллективов, но и между разновозрастными группами детей, педагогов и родителей.

Особенности социально-культурной среды ДОУ:

- большую часть воспитанников представляют дети, проживающие в микрорайоне ДОУ;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ДОУ продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей ;
- обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников;
- удовлетворенность жизнедеятельностью ДОУ всех участников образовательных отношений;
- повышение качества воспитания;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных Программ ДОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы по платным услугам.

В повседневную практику педагогов вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность воспитанников, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

В 2022 году МАДОУ ЦРР №6 работал в инновационном режиме, реализуя инновационные проекты :

- Проект по патриотическому воспитанию « Юный казачек» - МАДОУ ЦРР №6 имеет статус казачей образовательной организации.

- Проект «Навигатор детства»

1.2. Система управления организации:

Управление МАДОУ ЦРР №6 осуществляется в соответствии действующим законодательством, на основании Устава:

1. Наблюдательный совет ДОУ.
2. заведующая
3. Общее собрание трудового коллектива
4. Педагогический совет.

Структурных подразделений нет. Наблюдательный совет является высшим органом управления МАДОУ ЦРР №6. Руководитель является исполнительным органом управления ДОУ. Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое заведующей ДОУ, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами управления.

Структура управления ДОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (заведующая, его заместители, педагоги, воспитатели) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности старшего воспитателя распределяются по следующим направлениям:

- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при заведующей, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ДОУ являются:

- годовой план работы ДОУ;
- заседания Наблюдательного совета МАДОУ ЦРР №6;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений педагогов;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при старшем воспитателе;
- тематические совещания при заведующей.

Система управления МАДОУ ЦРР №6 постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ДОУ.

Система критериев эффективности управления ДОУ включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика развития воспитанников;

- качество результатов обучения по основным программам МАДОУ ЦРР №6;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья воспитанников и педагогов.

1.3. Кадровое обеспечение:

На конец 2022 года в МАДОУ ЦРР №6 работали	14 педагогов
Из них:	
Высшей категории	1 педагогов
Первой категории	9 педагога
Имеющие ведомственные награды	1 человек
Молодые педагоги	2 человека
Благодарственное письмо губернатора Краснодарского края	1 человека
Районный эксперт ВСОКО	1 человека

1.4. Образовательная деятельность

Сравнительный анализ качества усвоения образовательных программ

Показатель	2021 (декабрь)	2022 (май)
Кол-во чел.	108	112
Усвоили (хорошо)	96	101
Не полностью усвоили программу	12	11
Не усвоившие	0	0
Качество знаний	89	90

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на усвоение программ, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития воспитанника:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных детей проводить конкурсы среди воспитанников;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию – проект «Юные казаки»

1.5. Внутренняя система оценки качества МАДОУ ЦРР №6 в 2022 году:

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ ЦРР №6 регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР №6» и годового плана на 2021- 2022 учебный год, которые определяют содержание и условия проведения контроля. Внутрисадовый контроль осуществляли: заведующая, старший воспитатель.

1. Образовательная деятельность:

- посещение занятий администрацией и педагогами;
- проведение открытых тематических видов деятельности;
- отчеты о проведенных мероприятиях по образовательной деятельности;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией родительских собраний;
- внесадовые мероприятия, экскурсии;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка результатов конкурсов
. Оценка участия в конкурсах

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2021	2022	2021	2022
1.	Воспитатель года	0	0		
2.	Педагогический дебют	0	1		
3.	Конкурс имени В.Н. Жукова	0	0		
4.	Конкурс на лучшую казачью организацию	0	0		
5.	Конкурс « Юнный эколог»	0	1		
6.	Конкурс « Эколята»	1	0		
7.	Астрономия	0	0		
ИТОГО		1	2	0	0

Наблюдается положительная динамика. Конкурсы проводились по следующим видам деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2022 года педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня, 6 % из них были призерами и победителями.

В МАДОУ ЦРР №6 имеется система методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Педагоги реализовывают программы, подкрепленные литературой и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ДОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы ДОУ
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных, региональных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений МАДОУ ЦРР №6 осуществляет старший воспитатель.

1.8. Методическое обеспечение

Здания МАДОУ ЦРР №6 были построены в 1963 и 1970 году по типовому проекту. Здание Литер А включает в себя 2 этажа общей площадью 494.5 м². Здание Литер Б включает в себя 1 этаж, общей площадью 263.3 м², проектная мощность литер А - 120 человек. Проектная мощность литер Б – 35 человек. Проектная мощность ДОУ 155 человек.

В ДОУ имеются: кабинет заведующей, 1 кабинет старшего воспитателя, 6 групповых комнат, из них профильные кабинеты: кабинет логопеда, изостудия, театральная студия.

1.9. Материально-техническая база МАДОУ ЦРР №6 укомплектована необходимым количеством игрового материала, оборудованием, дидактическим пособием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все педагоги обеспечены автоматизированным рабочим местом. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

педагоги	Компьютер	Ноутбуки	Проекторы	Принтер	Сканер	Интер-доски
Старший воспитатель	1	1	1	1	1	1
ПДО	1	1	1	1	1	1
воспитатели	1	3	1	1	1	1

В 2022 году в МАДОУ ЦРР №6 поступило следующее оборудование:

- компьютер HP-17 – ca2033ur– 1 шт;
- Игровое оборудование на участки: домик « Азия», беседка « Азия», спортивный комплекс « Дельфин», столики « Ромашка»;

Для проведения спортивных мероприятий имеются 2 спортивные площадки, которые оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

В ДОУ имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2022 году МАДОУ ЦРР №6 изготовили дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые 1 комплект;

Воспитанники МАДОУ ЦРР №6 обеспечены 4-х разовым питанием. Питание организованным МАУ ЦСЭ в соответствии с требованиями СанПиНа

Безопасное пребывание в МАДОУ ЦРР №6 обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- Системой громкоговорящей связи и оповещения.

Проведенный самоанализ деятельности МАДОУ ЦРР №6 позволяет сделать следующие выводы:

- В ДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Благоприятный психологический климат в ДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт ДОУ по казачеству , что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

1.10. Основные направления работы на 2023 год:

- 1.Создание системы духовно – нравственного и физического воспитания на основе традиций Кубанского казачества.
- 2.Совершенствовать получение качественного образования,включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 3.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации для детей.
- 4.Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагога для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности воспитанников.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями наставниками, представителями казачьих организаций, родителями, способствующих развитию МАДОУ ЦРР №6, как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы МАДОУ ЦРР №6 для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы воспитанников и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА №6
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД г.
Курганинск**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Средняя численность воспитанников за 2022 год	124 человек
1.2	Численность обучающихся воспитанников по общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР №6	113 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	60 человека/48 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/9%
1.4.1	Регионального уровня	11 человека/9%
1.4.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.2	Международного уровня	0 человек/0%
1.2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических Имеющих высшее образование	12 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%
1.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86 %
1.2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/71 %
1.2.7	Высшая	1 человек/7 %
1.2.8	Первая	9 человека/64 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3.1	До 5 лет	2 человека/14 %
1.3.2	Свыше 20 лет	3 человек/21 %
1.3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14 %
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.3.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров методической литературы.	37 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6	С выходом в Интернет с компьютеров.	да
2.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м