

Инновации в действии

# ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016 г., г. Москва  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций  
[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru)



# ДИПЛОМ

награждается

## ГРИГОРЬЕВА ЕВА

5 лет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка детский сад № 6 г. Курганинск  
Краснодарский край, город Курганинск

## ПОБЕДИТЕЛЬ(1 МЕСТО)

Всероссийская блиц-олимпиада: "Волшебный инструмент - фортепиано"

Руководитель: Игнатова Вера Ивановна

Результат участия в олимпиаде прошел экспертную оценку и получил  
положительное заключение оргкомитета всероссийского  
общеобразовательного интернет-издания

# ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

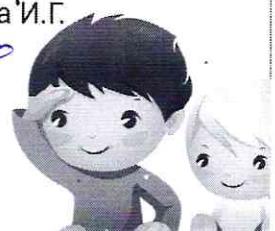
Дата поступления работы:

15.10.2019

Номер диплома:

8195

Председатель оргкомитета конкурса





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

Очеретная Ульяна

МАДОУ ЦРР № 6  
г.Курганинск

## ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

“Я – музыкант”

Работа: «Играй гармонь»

Руководитель: Игнатова Вера Ивановна

Номер диплома: ТК1429977



07 ноября 2019 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

Чеснокова Кира

МАДОУ ЦРР № 6  
г.Курганинск

## ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады “Солнечный свет”  
«Угадай музыкальный инструмент»

Руководитель: Игнатова Вера Ивановна  
Номер диплома: Д01429973



07 ноября 2019 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

Григорьева Ева

МАДОУ ЦРР № 6

г.Курганинск

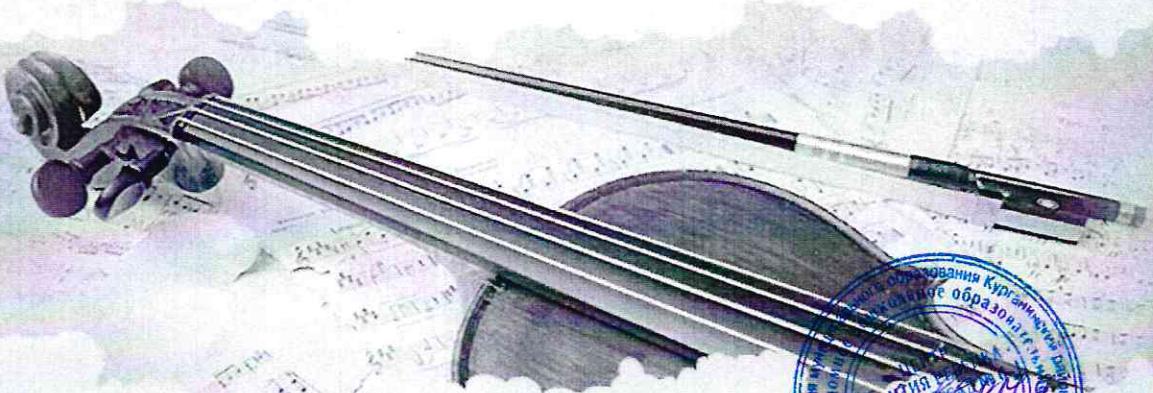
## ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады “Солнечный свет”

«Музыка в семье муз...»

Руководитель: Игнатова Вера Ивановна

Номер диплома: Д01429981



07 ноября 2019 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

Жгутова Валерия

МАДОУ ЦРР № 6  
г.Курганинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

“Музыка”

Работа: «Звуки осени»

Руководитель: Игнатова Вера Ивановна

Номер диплома: ТК1429967



*[Handwritten signature]*



07 ноября 2019 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

## **Паспорт социально-значимого проекта «Кубанский фольклор для старших дошкольников».**

**Автор:** музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №6 г.Курганинска Игнатова Вера Ивановна.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Срок реализации:** сентябрь 2017г.-август 2018г.

**Цель проекта:** обогатить знания детей о традициях Кубани, расширить нравственные и эстетические представления о кубанском фольклоре у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Обучить детей характерным основам народной песни посредством кубанского фольклора;
2. Сформировать интерес к кубанским народным традициям;
3. Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
4. Познакомить детей с народным календарём, обрядами, обычаями и приметами;
5. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции Кубани.

**Актуальность.** В настоящее время дети мало знают народные песни и не знакомы с кубанским фольклором. Наблюдается процесс упрощения, оскудения языка, исчезает его красота, образность. Современные дети оторваны от народного творчества, а ведь они обязательно должны знать культуру своей родины и все, что непосредственно с ней связано.

Задача музыкального руководителя дошкольного учреждения состоит в том, чтобы показать детям красоту кубанского фольклора через народное творчество, отраженное в песнях, припевках, потешках, играх и т.д.

**Ожидаемый(предполагаемый) результат по проекту:**

Дети серьезно будут относится к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения.

**Этапы реализации.**

**1. Организационный.** На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями и педагогами. Осуществлялся подбор методической литературы и

иллюстрированного материала по теме. Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности, музыкальных произведений по теме проекта, создавался наглядный материал с использованием ИКТ – технологий.

**2. Практический.** Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей. С детьми проводились все виды деятельности, предусмотренные планом проекта, организовывалась совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с предметом изучения.

**3. Результативный.** Проведение итогового открытого мероприятия с детьми «Посвящение в казачата».

#### **Вывод:**

- воспитанники старшей группы познакомились с основами народной песни;
- у них развилась способность к художественному восприятию кубанского фольклора;
- сформировался интерес к кубанским народным традициям.

Опыт работы над проектом показал, что кубанский фольклор вызывает интерес у дошкольников, прививает любовь к малой Родине, способствует воспитанию чувств патриотизма и любви к родной Кубани.

#### **Список использованной литературы:**

1. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
2. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А. Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
3. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
4. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
5. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
6. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодёжи кубанского казачества. Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999.
7. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
8. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967.

Отчёт  
о реализации проекта «Кубанский фольклор для старших дошкольников»  
подготовила музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №6 г.Курганинска  
Игнатова Вера Ивановна

В 2017-2018 учебном году был реализован социально-значимый проект «Кубанский фольклор для старших дошкольников». В долгосрочном проекте приняли участие 20 воспитанников, их наставники и родители.

Цель: обогатить знания детей о традициях Кубани, расширить нравственные и эстетические представления о кубанском фольклоре у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Обучить детей характерным основам народной песни посредством кубанского фольклора;
2. Сформировать интерес к кубанским народным традициям;
3. Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
4. Познакомить детей с народным календарём, обрядами, обычаями и приметами;
5. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции Кубани.

Работа осуществлялась в три этапа. На первом этапе был проведён мониторинг уровня знаний детей о народном творчестве, где воспитанники продемонстрировали свои способности и умения. На втором этапе проводилась основная работа по плану проекта, знакомство с традициями, обычаями и обрядами Кубани.

Проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «Посвящение в казачата».
2. Выставка творческих работ воспитанников, родителей «Юные казачата»
3. Развлечение «Кубанские посиделки».
4. Игровая программа «Широкая масленица».
5. Фестиваль народных игр совместно с казаками Курганинского казачьего общества «Казачья удасть».
6. Чествование ветеранов «Не уронит честь казачью поколенье наше».
8. Организация мини-музея «Наша хата».
9. Изготовление фотоальбома «История станицы Курганной»

В ходе данных мероприятий дошкольники закрепили знания об обычаях и традициях Кубани, его многообразном фольклорном колорите. Большую помощь в реализации проекта оказали родители воспитанников. Они готовили костюмы, атрибуты, принимали непосредственное участие в проводимых развлечениях, фестивалях. Казаки-наставники всегда с удовольствием принимали приглашения детей, делились своим опытом, что способствовало положительному эмоциональному взаимоотношению детей и взрослых.

Опыт работы над проектом показал, что кубанский фольклор вызывает интерес

у дошкольников, прививает любовь к малой Родине, способствует воспитанию чувств патриотизма и любви к родной Кубани.

Проект реализован в течение 2017-2018 учебного года. Отчёт заслушан на педагогическом совете МАДОУ ЦРР№6. Принято решение рекомендовать педагогам использовать его в своей работе.

Музикальный руководитель  
Заведующая МАДОУ ЦРР№6



Игнатова В.И.  
Тимченко Н.Ю.